

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа с.Смышляевка  
имени Героя Советского Союза Т.И.Калинина Кузоватовского района Ульяновской области

"РАССМОТРЕНО"

на заседании Педагогического совета школы  
Протокол №1 от 23 .08.2023 г

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор школы

Л.В.Малкина  
Приказ № 97 от 20.08.2023 г



# Рабочая программа

Наименование курса: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2023 -2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 часов в год, в неделю 1 час

Учебник: "Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова 2013"

Рабочую программу составила : учитель высшей категории Ананичева Галина Александровна

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Раздел 2. Содержание учебного предмета и требования к усвоению программы.

Раздел 3. Тематическое планирование

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Основы безопасности личности, общества и государства.**

#### **Основы комплексной безопасности**

##### **Личностные результаты:**

1. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при пожарах, чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
2. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;  
Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
3. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
4. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
5. Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
6. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
7. Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
8. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
9. Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11. Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

##### **Метапредметные результаты:**

1. Навык самостоятельного приобретения новых знаний путём практического и теоретического изучения.
2. Планирование, контроль и оценивание учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
3. Умение извлекать информацию из различных источников информации.
4. Умение на практике пользоваться основными приемами оказания первой медицинской помощи.
5. Умение переводить информацию из одной знаковой системы в другую.
6. Умение свободно и правильно излагать свои мысли, доказывать свою правоту.

##### **Предметные результаты:**

1. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
  5. Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
  6. Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
  7. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **Ученик научится:**

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.
- 
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета и требования к усвоению программы.**

### **Модуль-1. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

##### **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

###### **Пожарная безопасность.**

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

###### **Безопасность на дорогах.**

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

###### **Безопасность на водоемах.**

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.

###### **Экология и безопасность.**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

###### **Чрезвычайные ситуации техногенного характера.**

Общие понятия о ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера. Потенциально-опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях их причины и возможные последствия. Защита населения от ЧС техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС.

#### ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

##### **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

## **Модуль-2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

#### **Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений с взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

#### **Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях.**

Первая помощь при отравлении. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

### Раздел 3. Тематическое планирование

№ модуля, раздела, темы, урока	Наименование модулей, разделов, тем	Количес тво часов
		всего
<b>Модуль-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>16</b>
<b>Тема 1.</b>	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>3</b>
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
<b>Тема 2.</b>	<b>Безопасность на дорогах</b>	<b>3</b>
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1
<b>Тема 3.</b>	<b>Безопасность на водоемах</b>	<b>3</b>
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1
8	Безопасный отдых на водоемах.	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
<b>Тема 4.</b>	<b>Экология и безопасность</b>	<b>2</b>
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
<b>Тема 5.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</b>	<b>5</b>
12	Классификация ЧС техногенного характера.	1
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия .Контрольный тест №1 по разделу 1	1

<b>Раздел 2.</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>
<b>Тема 6.</b>	<b>Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>4</b>
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
18	Обеспечение химической защиты населения.	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
<b>Тема 7.</b>	<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	<b>3</b>
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1
22	Эвакуация населения	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера Тест №2 по разделу2	1
<b>Модуль-2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>
<b>Тема 8.</b>	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>8</b>
24	Здоровье как основная ценность человека.	1
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
30	Профилактика вредных привычек.	1
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Тест №3 по теме	1
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>4</b>
<b>Тема 9.</b>	<b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>4</b>
32	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	1
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1
34	Первая помощь при травмах.	1
34	Первая помощь при утоплении. Итоговый тест №4 по курсу	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>



